

自治区机关发电

发电单位 自治区党委政法委



关于进一步加强和规范职业技能 教育培训中心工作的意见

伊犁哈萨克自治州党委政法委，各地、州、市党委政法委：

在打好反恐维稳“组合拳”和“三仗一战”中，对重点人员集中开展免费职业技能教育培训，是一项战略性、关键性、长期性举措。为深入贯彻落实自治区党委相关决策部署，进一步加强和规范职业技能培训中心（以下简称培训中心）工作，确保培训场所绝对安全，提高教育培训质效，最大限度教育、挽救、保护重点人员，促进全疆社会稳定和长治久安，根据相关法律法规，在前期教育培训工作指导意见 12 条的基础上，再提出如下意见。

一、确保培训场所绝对安全

1、坚持人防物防技防相结合，严格落实防逃跑、防闹事、防地震、防火灾、防疫情措施要求，严禁民警持枪进入学员区，决不允许发生逃跑事件、决不允许发生滋事闹事事件、决不允许发生袭击工作人员事件、决不允许发生非正常死亡事件、决不允许发生食品安全和重大疫情事件，确保培训中心绝对安全、万无一失。

2、防逃跑。坚持区域分隔、单元管理，完善门前便民警务站、院内警卫值班室、制高岗哨、安保岗位和巡逻路线等设置，健全外围隔离、内部分隔、防护防卫、安全通道等设施设备，确保安检仪器、安防器械装备、视频监控、一键式报警等装置配备到位并发挥作用。严格进出人员、车辆、物品安检制度，严控车辆进入，对确需进院停放的车辆，车头一律朝内、人离锁闭。严格门锁钥匙管理，宿舍门、楼道门和楼层门必须双人双锁、即开即锁。严格学员活动管控，防止在上课、就餐、如厕、洗澡、就医、亲情会见等过程中发生逃跑事件。严格学员请销假制度，对因病等特殊情况确需离开培训中心的必须有专人陪护管控。

3、防闹事。实施重点人员、重点部位、重点时段、重点物品排查制度，及时发现并处置教室宿舍等区域的违规行为、异常情况，随时评估和化解学员思想问题、异常情绪。布建秘密力量，发挥信息员作用，防止人员勾联滋事。学员不得参与室外劳动，不得在规定活动之外与外界联系。严禁学员私藏手机或工作人员将手机交学员使用，严防工作人员与学员私交往来、内外勾结。宿舍教室视频监控必须全覆盖、无死角，保证值守人员实时

监看、详细登记，发现可疑情况立即报告。

4、防地震。新建场所须严格按相应抗震标准设计建设，现有建筑改扩建要充分考虑抗震要求，定期对培训中心建筑进行防震安全排查，需加固的要及时加固。加大工作人员和学员防震避险知识教育，提升抗震避险能力。

5、防火灾。培训中心严禁带火种进入、使用明火，从源头消除各类火灾隐患。加强用电用气用煤安全管理，厨房后堂须安装燃气报警和紧急切断装置。定期对疏散通道、安全出口、安全指示牌、防火器材、用电线路进行检修。加大防火灾知识教育。

6、防疫情。重点做好流感、伤寒、疥疮、肺结核等疫病防范工作，完善健康巡检制度，健全医务室设置，保证医务人员、药品器械配备，建立重大疾病转诊救治机制。抓好学员个人卫生，对吸毒、患有艾滋病等传染病的学员进行隔离居住，单独办班培训。健全定期防疫消毒制度。规范食品采购加工储运等安全监管，落实食品留样制度。人数超过千人的培训中心，须安排专人常驻做好食品安全检测、卫生防疫工作。

7、强化值班备勤。严格执行 24 小时带班值班制度，建立每日风险研判机制，定期开展问题隐患排查，及时堵塞安防漏洞。严格联防执勤巡逻制度，健全与周围便民警务站等协调联动机制。根据“五防”要求，分别制定应急处置预案，加强实战演练，确保一旦有事第一时间快速果断处置现场。

二、提高教育培训质量效果

8、坚持“三学”。坚持每天集中上课学国语、学法律、学技

能，把学国语作为主修课程，保证时间、内容、质量。学法律、学技能一律使用国语授课，日常生活逐步使用国语交流，将“去极端化”等内容融入国语教学。根据学员国语和文化水平合理编班，实施分类教育。推广“班班通”视频教育模式。加强教学研究，制定教学计划，组织主题讨论、宣讲、撰写心得等活动，建立积极向上的激励导向机制。

9、教学保障。由各地州市负责统一编写国语教育教材，并根据教学实践不断修订完善。分级分类编写的教材教辅材料，需地州市教育主管部门审读把关确定为统一教学读本。加大汉语教师招录选配力度，可从表现突出、国语文化水平较高的学员中择优选聘教师，发放工资补助。着力解决教室不足问题，加快教室新建和改扩建进度，保证学员每天到教室上课。

10、加强考试。坚持书面考试与口语测试相结合，建立考试制度，每周一小考、每月一中考、每季一大考，及时检验学习情况。由地州市教育局负责，分级分类拟定考试试卷。将考试成绩特别是国语测试成绩录入学员档案，汇总形成学习积分，作为教育培训效果评估和学员结业的主要依据。

11、思想教育。建立个别谈话制度，及时掌握学员思想动态，有效化解思想矛盾、疏导不良情绪。积极组织集中宣讲等活动，形成健康励志上进氛围，促进学员悔过自新和检举揭发，深刻认识以往行为的违法性、犯罪性、危险性。注重开展心理咨询，发挥心理矫正教育的重要作用。对认识模糊、态度消极甚至有抵触情绪的，实行教管干部“多包一”等方式，开展教育转化

攻坚，确保达到效果。

12、养成教育。把养成教育作为教育转化的重要内容，制定严格的生活管理教育制度，从日常生活、卫生、礼节、礼仪等入手，强化管理约束和习惯养成，培养学员健康进步、文明礼貌、遵规守纪、团结友爱等行为习惯。加强学员生活卫生管束，保证及时理发剃须、换洗衣物，每周安排1—2次洗澡，养成良好生活习惯。

13、亲情教育。采取写信、电话、视频、探视、会见、共餐等方式，建立学员与亲属亲情交流感化机制，保证学员每周至少与亲属电话通话一次、每月视频会见一次，让家人放心、学员安心。注意发现亲情联系后产生的思想问题和情绪变化，及时做好思想引导工作。探索建立地校双向帮教、双向积分制，促进学员教育转化。

三、实行分类和积分制管理

14、分类管理。在培训中心设置强管区、严管区、普管区，根据甄别审查情况，分别将学员安置在三个管区，采取不同的教育培训方式和管理制度。根据现实表现和积分情况，经评估审查，可动态调整学员教管级别。学员进、出培训中心，要及时将信息录入公安“一体化”平台。按照“一人一档”要求，建立学员教育培训档案，及时准确收入学员思想教育、学习培训、遵规守纪等方面现实表现材料和奖惩、升降级等材料。

15、行为管理。详细制定学员学习、生活、活动管理制度，对学员实行就寝床位固定、队列位置固定、教室座位固定、技能

操作岗位固定，严禁擅自调换。强化学员一日生活行为规范，落实起床、点名、洗漱、如厕、整理内务、就餐、学习、就寝、封门等行为规范和纪律要求。加大违规行为惩戒和处罚力度，形成严肃、规范、有序的学习生活秩序。

16、积分管理。由各地建立考核考评和积分管理制度，根据学员思想转化、学习培训、遵规守纪等方面情况，实行分项考核评估、分项积分管理。坚持每月评定一次，经汇总形成月度、年度总积分，记入学员学籍档案。将学员积分情况作为衡量教育培训效果的基本依据，与其奖优惩劣、亲情会见等直接挂钩，按积分实行分级管理、区别对待，激励学员服从管理、认真学习、真心转化。

四、实行评估审核结业制度

17、结业条件。依据学员教育培训积分划定统一标准，严肃严格地加强学员结业管理。结业需要满足以下条件：

- (1) 收教时问题较轻；
- (2) 在培训中心教育培训至少一年以上；
- (3) 属于普管区的学员；
- (4) 教育培训总积分和思想转化、学习成绩、遵规守纪等专项积分均达到规定的标准；
- (5) 无其他影响结业的情况。

18、评估审批。各培训中心成立由党组织书记负责的学员结业评估工作小组，对符合结业条件学员的综合情况进行初评，逐一形成书面评定意见，经公安“一体化”平台体检未发现新的问

题后，逐级报县（市、区）职业技能教育培训服务管理局，由县（市、区）职业技能教育培训领导小组复评，最后报地（州、市）职业技能教育培训服务管理局终评，并由地委分管同志审批，确定学员是否进入结业前的技能提高班接受强化培训。

19、技能提高。凡初定培训结业学员一律纳入职业技能提高班强化技能培训，学期3—6个月。各地要设立专门场所、专门设施，为学员接受技能强化培训创造条件。培训要根据学员就业愿望和社会需求，开展针对性强的劳动技能培训，使其在培训结束后尽快实现就业。加强心理调试和政策法规教育，引导积极融入社会。

20、就业服务。地县两级要按照“结业一批就业一批”的要求，制定就业帮扶安置计划，千方百计做好结业学员就业安置工作，保证有就业愿望的学员能顺利就业。对无就业能力、生活困难的，要协调基层组织认真开展帮扶救助工作，切实帮助解决实际困难。

21、跟踪帮教。加强结业学员跟踪帮教工作，由所在地基层组织负责跟踪帮教，派出所、司法所纳入列管对象，一年内不得脱离视线，及时掌握现实表现。要严格落实帮教和管控责任，做到一人不漏，全面覆盖。

五、加强组织领导和工作保障

五、加强组织领导和工作保障

重中之重，牢固树立长期作战思想，实行地县党委“一把手”负责制。地县两级要成立职业技能教育培训领导小组，由地县党委书

书记担任组长，公安、司法、教育、卫生等部门共同参与，形成齐抓共管合力。按照自治区编办《关于重点地（州、市）及所属县（市、区）设立职业技能教育培训服务管理机构事宜的通知》，完善地县两级职业技能教育培训服务管理局机构设置，落实人员编制、办公场所和办公条件，确保工作有力有效开展、充分发挥职能作用。

23、建强队伍。把最强的领导、最强的干部、最强的安保力量安排到培训中心，突出抓好领导班子和干部队伍建设，着力打造政治坚强、敢于担当、敬业奉献、作风过硬的教管干部队伍。对现有工作人员严格考察，选定人员连人带编一起调整到培训中心；对责任心不强、素质能力低的班子成员和教管干部、安保人员及时调整更换。切实加强思想政治建设，强化干部教育、培训、管理、监督，建立干部考核评价和关怀激励机制，提高干部综合素质和业务能力。要在培训中心各管区分别建立党支部，实现党的领导、党的工作、党组织作用全覆盖。

24、强化保障。各地要加大人财物投入力度，对教育培训工作所需人员配备、经费使用、设施配套等，全力给予保障。要把教育培训经费列入年度预算，严格执行学员伙食标准，加快场所新建和改扩建工程，不断改善培训中心安保设施和环境条件。

25、严格保密。职业技能教育培训中心工作政策性强、敏感度高。要强化工作人员保密意识，严肃政治纪律和保密纪律，严禁将手机、相机等录音录像设备带入教管场所，不得随意拍照上网。对相关重要数据不汇总、不传播，不对外公开，外来人员进